

Vietnam News

Tổng Bí thư chỉ đạo miễn học phí 2 buổi/ngày từ năm học tới

08/05/2025 - 07:40

Sáng kiến này, với hai buổi học mỗi ngày, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy các môn văn hóa, nghệ thuật, qua đó hỗ trợ sự phát triển toàn diện của học sinh.



Một giáo viên và một học sinh trong giờ học tại Trường Tiểu học và Trung học Cơ sở Thượng Hóa, huyện Minh Hóa, tỉnh Quảng Bình.—Ảnh: TTXVN/VNS

HÀ NỘI — Tổng Bí thư Tô Lâm đã chỉ đạo ngành Giáo dục và các địa phương chuẩn bị triển khai miễn học phí 2 buổi/ngày tại các trường tiểu học và trung học cơ sở, bắt đầu từ năm học 2025-2026.

Sáng kiến này, với hai buổi học mỗi ngày, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy các môn văn hóa, nghệ thuật, qua đó hỗ trợ sự phát triển toàn diện của học sinh.

Quyết định này được đưa ra theo thông cáo của Văn phòng Trung ương Đảng, trong đó nêu tóm tắt kết luận của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Lâm sau buổi làm việc với Chính phủ và các bộ, ngành liên quan vào ngày 18 tháng 4 về việc thực hiện các nghị quyết của Đảng về giáo dục và đào tạo.

Buổi làm việc cũng đề cập đến việc chuẩn bị Nghị quyết mới của Bộ Chính trị về chính sách đổi mới giáo dục và các biện pháp hỗ trợ dạy và học.

Sau khi xem xét báo cáo của Ban cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo và lắng nghe ý kiến đóng góp của các cơ quan, đồng chí Lâm đã nhất trí chủ trương cho phép các trường tiểu học và trung học cơ sở tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tùy thuộc vào năng lực của từng địa phương về cơ sở vật chất, tài chính và biên chế.

Kế hoạch sẽ được triển khai từng bước, Nhà nước chủ trì đầu tư, đồng thời khuyến khích sự tham gia của khu vực tư nhân.

Tổng Bí thư giao Ban cán sự Đảng Chính phủ chỉ đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan bảo đảm đầy đủ các điều kiện, cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ, chương trình, hoạt động giáo dục cần thiết để nâng cao chất lượng dạy học chương trình 2 buổi/ngày.

Bữa trưa học đường miễn phí

Ông Lâm cũng đồng ý với chính sách hỗ trợ bữa trưa cho học sinh các xã biên giới, ưu tiên khu vực miền núi. Chương trình này bao gồm cả học sinh dân tộc thiểu số và học sinh dân tộc Kinh sinh sống tại các khu vực này.

Các địa phương được khuyến khích phát triển các trường nội trú và bán trú để tạo điều kiện học tập và sinh hoạt cho học sinh.

Tiêu chuẩn cơ sở hạ tầng cho trường học phải bao gồm phòng học, phòng thí nghiệm khoa học, nước sạch, nhà bếp, nhà vệ sinh, sân chơi và khu nhà ở cho giáo viên.

Các xã biên giới giáp ranh với các nước khác nên bao gồm việc giảng dạy bằng ngôn ngữ của nước láng giềng để tăng cường giao lưu nhân dân xuyên biên giới trong tương lai.

Chính sách này sẽ được triển khai theo từng giai đoạn, phù hợp với tình hình kinh tế quốc gia.

Việc triển khai cần được giám sát chặt chẽ và mọi hành vi chiếm dụng bữa ăn của học sinh sẽ không được dung thứ.

Ban đầu, chương trình sẽ được thí điểm tại các xã biên giới đất liền bắt đầu từ tháng 9, sau đó sẽ dần mở rộng trên toàn quốc dựa trên kết quả.

Các địa phương có khả năng bố trí ngân sách được khuyến khích triển khai chương trình ngay trong phạm vi địa phương mình.

Ban cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo được giao chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan, báo cáo Ban cán sự Đảng Chính phủ về tiến độ thực hiện.

Những vấn đề vượt thẩm quyền sẽ được chuyển đến Bộ Chính trị xem xét, quyết định.

Ban cán sự Đảng Chính phủ cũng sẽ giám sát, thúc đẩy việc thực hiện các kết luận, đồng thời báo cáo những khó khăn, vướng mắc lên Ban Bí thư.

Ưu tiên hàng đầu của quốc gia

Ông Lâm cho biết, giáo dục, đào tạo và khoa học công nghệ vẫn là những ưu tiên hàng đầu của quốc gia.

Những chính sách và cải cách quan trọng đã mang lại những kết quả đáng kể, đóng góp thiết thực vào sự phát triển của đất nước.

Tuy nhiên, hệ thống giáo dục vẫn còn thiếu những bước chuyển biến cần thiết để đáp ứng kỳ vọng của xã hội, đặc biệt là trong việc xây dựng đội ngũ công dân toàn diện và nguồn nhân lực chất lượng cao, trong bối cảnh cả trong nước và quốc tế đang đứng trước những thách thức.

Mặc dù đã có nhiều chương trình mục tiêu quốc gia, học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số và miền núi vẫn tiếp tục gặp nhiều khó khăn, tỷ lệ nhập học thấp.

Tình hình này phần lớn xuất phát từ những hạn chế mang tính hệ thống, đặc biệt là về tư duy, khuôn khổ chính sách, quản trị nhà nước và phân bổ nguồn lực, đã cản trở sự phát triển của ngành.

Hiện nay, nhu cầu cấp thiết là đào tạo một thế hệ công dân Việt Nam mới, toàn diện và có khả năng đáp ứng hai mục tiêu kỷ niệm 100 năm của đất nước, bao gồm phát triển lực lượng lao động có tay nghề cao, chìa khóa thúc đẩy những đột phá trong khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

Bên cạnh tăng trưởng kinh tế, tiến bộ xã hội cũng cần được ưu tiên, đảm bảo quyền tiếp cận bình đẳng với giáo dục chất lượng, cơ hội học tập suốt đời và phát triển toàn diện tiềm năng cá nhân.

Trước những yêu cầu cấp thiết, Tổng Bí thư nhấn mạnh cần phải có những cải cách mạnh mẽ về thể chế và chính sách, đầu tư có trọng tâm và đẩy nhanh quá trình hiện đại hóa để nâng cao kết quả giáo dục và xây dựng lực lượng lao động đủ sức thúc đẩy Việt Nam tiến lên giai đoạn tiếp theo trong tiến trình phát triển đất nước. — VNS